

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Добрачевой Анны Николаевны
«Формирование готовности к профессионально-педагогической
деятельности будущих бакалавров профиля «Технология»»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

Диссертационное исследование Добрачевой Анны Николаевны, посвящено актуальной проблеме современной педагогики. Актуальность данного диссертационного исследования обусловлена созданием необходимых условий для формирования устойчивой готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология».

Обосновывая актуальность выбранной темы исследования, соискатель удачно формулирует противоречия между необходимостью теоретического обоснования процесса формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности и недостаточной разработанностью данного аспекта профессиональной подготовки в условиях бакалавриата и необходимостью повышения эффективности формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности и отсутствием обоснованных педагогических условий реализации данного процесса и необходимого диагностического инструментария.

Поэтому главной целью своего исследования А.Н. Добрачева выдвигает разработку, теоретическое обоснование и проверку в опытно-экспериментальной работе эффективности педагогических условий реализации модели формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология».

Текст автореферата позволяет судить о корректности сформулированного научного аппарата, положений выносимых на защиту. Представленная соискателем авторская модель формирования готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров

профиля «Технология», внедрение которой внесет определенный положительный результат в процесс профессиональной подготовки будущих учителей технологии.

Как следует из материалов автореферата, А.Н. Добрачевой доказана эффективность разработанной педагогической программы «Путь к профессии», основной задачей которой является формирование мотивационно-целевого, процессуально-деятельностного, эмоционально-рефлексивного компонента готовности к профессионально-педагогической деятельности бакалавров профиля «Технология» с применением таких видов деятельности преподавателя и обучающихся как учебно-познавательная, исследовательская, творческо-проектная.

Анализ результатов, полученных в ходе опытно-экспериментальной работы, представлен достаточно подробно, с соблюдением логики изложения. Автореферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, научные публикации автора представлены в достаточном количестве – 25 публикаций, 4 из которых в журналах, рекомендуемых ВАК РФ, и соответствуют проблеме исследования.

В то же время следует сделать следующие замечания.

1. Желательно раскрыть сущность педагогической программы «Путь к профессии» и ввести список публикаций.

2. На с. 15 отмечено автором, что программа «Путь к профессии» базируется на учебных дисциплинах «Гидравлика» и «Теплотехника» (с объёмом часов – более чем в технических вузах), которые имеют статус общетехнических дисциплин в педагогическом образовании, а не технологических (как, например, «Технология строительного производства», «Технология сельскохозяйственного производства», «Технология машиностроения» и др.), изучение которых дало бы возможность учителю технологии профессионально ориентировать выпускников школ к осознанному выбору будущих профессий, особенно в сфере материального

производства, на что нас и нацеливает майский Указ Президента РФ на совершенствование преподавания в школе предмета «Технология».

3. Желательно, хотя бы условно, дать единицу измерения готовности к ППД будущего учителя технологии.

Сделанные замечания не снижают ценности и важности проведенного исследования А.Н. Добрачевой.

Диссертационное исследование по теме: «Формирование готовности к профессионально-педагогической деятельности будущих бакалавров профиля «Технология»» отвечает требованиям п.п. 9-11,13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор А.Н. Добрачева заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, кандидат технических наук,
профессор кафедры технологии
и предпринимательства.

ФГБОУ ВО « Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»,

Заслуженный работник высшей школы

Российской Федерации

Алексин

Калекин Алексей Архипович

16.11.2018г.

Почтовый адрес организации:

ФГБОУ ВО « Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»

302026 г. Орел, Орловская область, ул. Коммунаров 95

Тел. +7(4862) 76-12-06

e-mail: info@oreluniver.ru



Калекин А. А. заверяю.
секретарь ученого совета
«Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева»
И.Н. Чаадаева